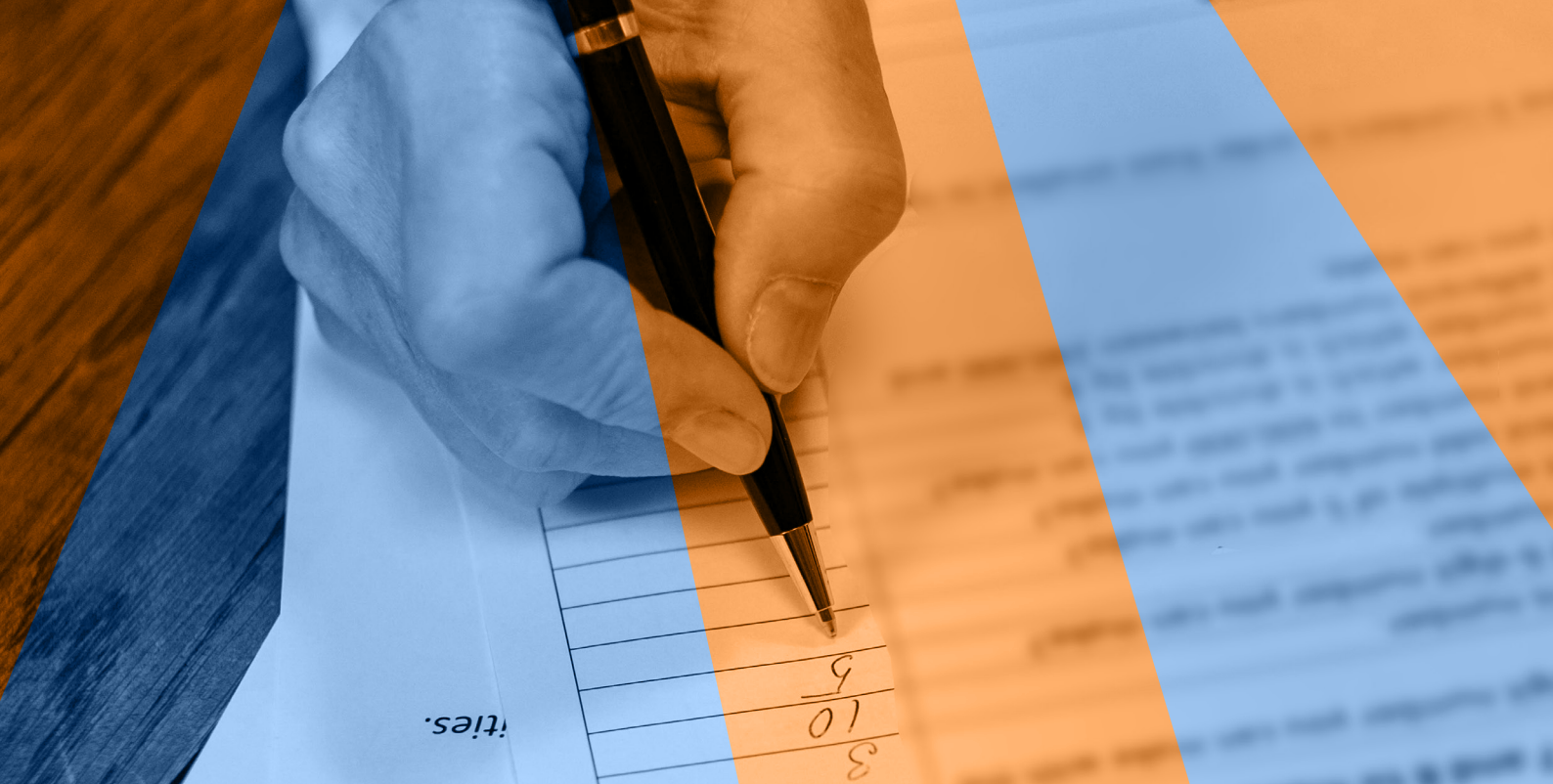




PLANO DE AVALIAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*



CEFET-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO ***STRICTO SENSU***



Novembro 2025

**Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Titular: Profa. Laíse Ferraz Correia

Adjunto: Prof. Cláudio Turani Vaz

Coordenação de Avaliação e Regulação da Pós-Graduação

Coordenadora: Patrícia Fonseca de Souza

Secretaria de Comunicação

Secretário: André Luiz Silva

Coordenação de Design e Comunicação Audiovisual

Coordenador: Júlio Sardinha

Editoração: Leonardo Guimarães

Sumário

1. Apresentação e Justificativa	5
2. Objetivos.....	5
2.1. Objetivo geral	5
2.2. Objetivos específicos.....	5
3. Princípios norteadores.....	5
4. Público-alvo	5
5. Dimensões avaliativas.....	6
6. Metodologia e Instrumentos de Coleta de Dados.....	9
7. Periodicidade de aplicação dos questionários.....	12
8. Divulgação dos Resultados	13
9. Considerações finais	13

1. Apresentação e Justificativa

Este plano estabelece as diretrizes, os procedimentos e os cronogramas para o processo contínuo de avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu* realizada por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e da Coordenação de Avaliação e Regulação da Pós-Graduação (CAVPG), alinhada aos objetivos institucionais e às diretrizes da CAPES e ao Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG).

2. Objetivos

2.1. Objetivo geral

Implementar um processo sistemático e contínuo de avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

2.2. Objetivos específicos

- permitir uma visão ampla da pós-graduação *stricto sensu* na instituição, de forma global e integrada, garantindo unidade ao processo avaliativo;
- fornecer informações aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) a fim de que esses possam realizar sua autoavaliação;
- subsidiar o planejamento estratégico e a autoavaliação institucional.

3. Princípios norteadores

- **Participação e transparência:** envolvimento de todos os segmentos dos PPGs (docentes, discentes, egressos e evadidos).
- **Formatividade:** foco na qualidade do ensino e no aperfeiçoamento contínuo.
- **Ética e transparência:** garantia de confidencialidade e integridade das informações, veracidade, honestidade e publicidade dos processos e resultados.
- **Articulação:** alinhamento ao PNPG, às diretrizes da CAPES e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

4. Público-alvo

A avaliação da pós-graduação abrangerá os seguintes públicos:

- **Discentes:** alunos regulares com status “Ativo” no momento da avaliação.
- **Docentes:** credenciados na categoria “Permanente” e internos ao CEFET-MG.
- **Egressos:** ex-alunos com status “Concluído” nos últimos 5 anos anteriores ao momento da avaliação.
- **Evadidos:** ex-alunos com status “Desligado”, “Desistência”, “Abandono de curso”, “Decurso de prazo máximo p/ conclusão de curso”, “Insucesso no trabalho de conclusão de curso” no último ano anterior ao momento da avaliação.

5. Dimensões avaliativas

O processo de avaliação realizado pela CPA em parceria com a CAVPG abrangerá tanto aspectos relacionados ao CEFET-MG quanto aqueles relacionados aos PPGs. Para isso, serão consideradas as seguintes dimensões, as quais podem ser ajustadas conforme seja necessário.

AVALIAÇÃO DO CEFET-MG		
Dimensão	Aspectos avaliados	Público respondente
Aspectos gerais	Nível de satisfação com o CEFET-MG (pontos fortes e fracos)	Discentes
Serviços	Achados e perdidos	
	Acesso à informação (avalições da CPA, pesquisa, extensão, internacionalização etc)	
	Acolhimento relacionado a problemas de saúde	
	Acolhimento psicológico e social	
	Plataformas para acesso a empregos e capacitações	
	Emissão de documentos	
	Serviços gráficos/xerox	
	Transporte intercampi	
	Sistema acadêmico	
	Serviços adaptados à acessibilidade	
Infraestrutura	Adequação de salas de aula, salas de estudos e laboratórios de uso compartilhado	
	Cantina, restaurante estudantil, auditórios, bibliotecas, banheiros	
	Condições arquitetônicas de acessibilidade	
	Iluminação	
	Segurança	
	Manutenção geral (limpeza e conservação)	
	Acervo bibliográfico	
	Recursos de informática e conectividade	
Internacionalização	Incentivo à mobilidade	
Ações e políticas de inclusão, permanência e êxito	Divulgação, uso, qualidade, importância etc.	Discentes, Evadidos

AVALIAÇÃO DOS PPGs		
Dimensão	Aspectos avaliados	Público respondente
Aspectos gerais	• Nível de satisfação com o Programa (pontos fortes e fracos)	Discentes, Evadidos, Docentes
	• Qualidade do ensino oferecido	
	• Transparência e eficiência dos processos	Discentes, Docentes
	• Funcionamento do Colegiado e das Comissões	
	• Funcionamento da coordenação (eficiência e qualidade da comunicação interna e externa, disponibilidade para atendimento etc)	
	• Funcionamento da secretaria (eficiência e qualidade da comunicação interna e externa, disponibilidade para atendimento etc)	
Corpo Docente	• Qualidade da atuação como docente (assiduidade, pontualidade, clareza na transmissão do conteúdo, cumprimento do plano de curso, domínio do conteúdo, respeito e cordialidade etc)	Discentes
	• Qualidade da atuação como orientador (celeridade e qualidade dos retornos, disponibilidade de atendimento, acompanhamento do desempenho acadêmico, incentivo à publicação da produção intelectual, inclusão de orientandos em projetos de pesquisa, respeito e cordialidade etc)	
	• Capacitação do corpo docente em relação às linhas de pesquisa	
Projeto Pedagógico e Estrutura Curricular	• Adequação das disciplinas às Linhas de Pesquisa	Discentes, Docentes
	• Adequação do conteúdo à carga horária das disciplinas	
	• Avaliação das ementas, bibliografias e acesso às bibliografias	
	• Alcance dos objetivos da disciplina	
	• Metodologias de ensino adotadas	
	• Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Discentes
	• Relação entre as disciplinas e o desenvolvimento da pesquisa da dissertação/tese	
	• Atualidade das disciplinas e relação com a atuação profissional na área	
Produção Intelectual, participação em eventos e em atividades extracurriculares	• Incentivo à produção intelectual	Discentes
	• Incentivo à participação em eventos	Discentes
	• Incentivo à participação em atividades extracurriculares	
Infraestrutura	• Acesso a bases de dados	Discentes, Docentes
	• Laboratórios do PPG	
	• Salas de estudos do PPG	

AVALIAÇÃO DOS PPGs		
Dimensão	Aspectos avaliados	Público respondente
Internacionalização	• Incentivo à mobilidade acadêmica	Discentes
	• Incentivo à participação em eventos internacionais	
	• Incentivo à publicação de artigos em periódicos internacionais	
	• Oferta de disciplinas em língua estrangeira	
	• Oferta de curso de capacitação para a internacionalização do ensino e da produção intelectual	
	• Atuação de estrangeiros em atividades do PPG	
Acompanhamento de discentes	• Acompanhamento do desempenho acadêmico	Discentes, Evadidos
	• Apoio institucional após manifestação de dificuldades (verificação de recebimento de apoio, sugestões de ações de apoio)	
Ações de inclusão, permanência e êxito	• Divulgação, uso, qualidade, importância etc	Discentes, Evadidos
Retenção e Evasão	• Perfil do retido (forma de ingresso (ampla concorrência ou ações afirmativas), ano de ingresso, gênero, tempo excedido)	Discentes
	• Razões para retenção	
	• Razões para provável evasão	
Evasão	• Perfil do evadido (idade, forma de ingresso (ampla concorrência ou ações afirmativas), ano de ingresso, ano de desligamento, gênero, número de semestres cursados antes da evasão)	Evadidos
	• Razões para a evasão (econômicas e sociais, qualidade, estrutura e organização do curso, infraestrutura da instituição etc).	
Êxito	• Perfil do egresso (idade, forma de ingresso, ano de ingresso, ano de conclusão, gênero)	Egressos
	• Ocupação e áreas de atuação	
	• Tempo para ingresso no mercado de trabalho	
	• Faixa salarial	
	• Verticalização: egressos de mestrado que ingressaram no doutorado	
	• Manutenção do vínculo com o PPG por meio de atividade de pesquisa e extensão	
	• Percepção sobre a contribuição do Programa para sua carreira	

6. Metodologia e Instrumentos de Coleta de Dados

A avaliação realizada pela CPA em parceria com a CAVPG utilizará uma abordagem mista (quantitativa e qualitativa), por meio de questionários estruturados online, o qual será composto por questões de múltipla escolha e por campos abertos para inserção de comentários, críticas e sugestões. A resposta aos questionários será anônima.

A composição dos questionários obedecerá à seguinte divisão, de acordo com o público respondente ao qual se destinará (discentes, docentes, egressos e evadidos):

Divisão das dimensões por público respondente

DISCENTES		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
CEFET-MG	Aspectos gerais	Nível de satisfação com o CEFET-MG (pontos fortes e fracos)
	Serviços	Achados e perdidos
		Acesso à informação (avaliações da CPA, pesquisa, extensão, internacionalização etc)
		Acolhimento relacionado a problemas de saúde
		Acolhimento psicológico e social
		Plataformas para acesso a empregos e capacitações
		Emissão de documentos
		Serviços gráficos/xerox
		Transporte intercampi
		Sistema acadêmico
		Serviços adaptados à acessibilidade
	Infraestrutura	Adequação de salas de aula, salas de estudos e laboratórios de uso compartilhado
		Cantina, restaurante estudantil, auditórios, bibliotecas, banheiros
		Condições arquitetônicas de acessibilidade
		Iluminação
		Segurança
		Manutenção geral (limpeza e conservação)
		Acervo bibliográfico
		Recursos de informática e conectividade
	Ações e políticas de inclusão, permanência e êxito	Divulgação, uso, qualidade, importância etc
	Internacionalização	Incentivo à mobilidade

DISCENTES		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
Programas de Pós-Graduação	Aspectos gerais	• Nível de satisfação com o Programa (pontos fortes e fracos)
		• Qualidade do ensino oferecido
		• Transparência e eficiência dos processos
		• Funcionamento do Colegiado e das Comissões
		• Funcionamento da coordenação
		• Funcionamento da secretaria
	Corpo Docente	• Qualidade da atuação como docente
		• Qualidade da atuação como orientador
		• Capacitação do corpo docente em relação às linhas de pesquisa
	Projeto Pedagógico e Estrutura Curricular	• Adequação das disciplinas às Linhas de Pesquisa
		• Adequação do conteúdo à carga horária das disciplinas
		• Avaliação das ementas, bibliografias e acesso às bibliografias
		• Alcance dos objetivos da disciplina
		• Metodologias de ensino adotadas
		• Integração entre ensino, pesquisa e extensão
		• Relação entre as disciplinas e o desenvolvimento da pesquisa da dissertação/tese
		• Atualidade das disciplinas e relação com a atuação profissional na área
	Produção Intelectual, participação em eventos e em atividades extracurriculares	• Incentivo à produção intelectual
		• Incentivo à participação em eventos
		• Incentivo à participação em atividades extracurriculares
	Infraestrutura	• Acesso a bases de dados
		• Laboratórios do PPG
		• Salas de estudos do PPG
	Internacionalização	• Incentivo à mobilidade acadêmica
		• Incentivo à participação em eventos internacionais
		• Incentivo à publicação de artigos em periódicos internacionais
		• Oferta de disciplinas em língua estrangeira

DISCENTES		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
Programas de Pós-Graduação	Internacionalização	• Oferta de curso de capacitação para a internacionalização do ensino e da produção intelectual
		• Atuação de estrangeiros em atividades do PPG
	Acompanhamento de discentes	• Acompanhamento do desempenho acadêmico
		• Apoio institucional após manifestação de dificuldades
	Ações de inclusão, permanência e êxito	• Divulgação, uso, qualidade, importância etc
	Retenção e evasão	• Perfil do retido
		• Razões para retenção
		• Razões para provável evasão

DOCENTES		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
Programas de Pós-Graduação	Aspectos gerais	• Nível de satisfação com o Programa (pontos fortes e fracos)
		• Qualidade do ensino oferecido
		• Transparência e eficiência dos processos
		• Funcionamento do Colegiado e das Comissões
		• Funcionamento da coordenação
		• Funcionamento da secretaria
	Projeto Pedagógico e Estrutura Curricular	• Adequação das disciplinas às Linhas de Pesquisa
		• Adequação do conteúdo à carga horária das disciplinas
		• Avaliação das ementas, bibliografias e acesso às bibliografias
		• Alcance dos objetivos da disciplina
		• Metodologias de ensino adotadas
		• Integração entre ensino, pesquisa e extensão
	Infraestrutura	• Acesso a bases de dados
		• Laboratórios do PPG
		• Salas de estudos do PPG

EGRESSOS		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
Programas de Pós-Graduação	Êxito	• Perfil do egresso
		• Ocupação e áreas de atuação
		• Tempo para ingresso no mercado de trabalho
		• Faixa salarial
		• Verticalização: egressos de mestrado que ingressaram no doutorado
		• Manutenção do vínculo com o PPG por meio de atividade de pesquisa e extensão
		• Percepção sobre a contribuição do Programa para sua carreira

EVADIDOS		
Ente avaliado	Dimensão	Aspectos avaliados
Programas de Pós-Graduação	Aspectos gerais	• Nível de satisfação com o Programa (pontos fortes e fracos)
		• Qualidade do ensino oferecido
	Acompanhamento de discentes	• Acompanhamento do desempenho acadêmico
		• Apoio institucional após manifestação de dificuldades
	Evasão	• Perfil do evadido
		• Razões para a evasão
CEFET-MG, Programas de Pós-Graduação	Ações e políticas de inclusão, permanência e êxito	• Divulgação, uso, qualidade, importância etc

7. Periodicidade de aplicação dos questionários

Público respondente	Aspectos/entes avaliados	Periodicidade
Discentes	docentes e disciplinas	Semestral (quando o SIGAA passar a permitir esse tipo de avaliação)
	CEFET-MG e PPGs	anual
Egressos	PPGs	anual
Evadidos	CEFET-MG e PPGs	anual
Docentes	CEFET-MG e PPGs	bienal

8. Divulgação dos Resultados

Os resultados consolidados serão compilados em uma apresentação em Power BI ou outro recurso de apresentação de dados e divulgados no site da CPA e no site da DPPG. Além disso, serão encaminhados, via memorando eletrônico, às coordenações e secretarias dos PPGs e para os campi e setores do CEFET-MG que tiverem sido avaliados. No encaminhamento, poderá ser solicitado ao setor avaliado resposta quanto aos itens que tiverem recebido avaliação negativa ou para os quais haja críticas ou sugestões.

9. Considerações finais

Este Plano de Avaliação é passível de revisões para se adequar às novas demandas do Plano Nacional de Pós-Graduação, da CAPES, da instituição e dos programas de pós-graduação.

Este Plano de Avaliação foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da CPA, ocorrida em 24 de novembro de 2025.

