



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

TUTORIAL PARA INDICAÇÃO DE ALUNOS AOS PROJETOS APROVADOS NOS EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A indicação dos alunos aos projetos aprovados nos editais de seleção consiste de três etapas:

- 1ª Etapa - Alteração da Situação do Projeto, executado pelo(a) Proponente;
- 2ª Etapa – Manifestação de Interesse em Participar do Projeto, executado pelo(a) Aluno(a);
- 3ª Etapa – Indicação do(a) Aluno(a) Selecionado(a) dentre aqueles que tenham manifestado interesse em participar do projeto, executado pelo proponente.

No que segue, detalhamos o passo-a-passo de cada uma das três etapas.

1ª Etapa - Alteração da Situação do Projeto (ORIENTADOR)

1. O(A) Docente proponente do(s) projeto(s) deve efetuar login no SIGAA através do endereço:
 - <https://sig.cefetmg.br/sigaa/>
2. Na tela seguinte, selecione o módulo **Portal do Docente**.

CEFET-MG - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Tempo de Sessão: 00:55 SAIR

Módulos do SIGAA

MENU PRINCIPAL					PORTAIS		
Infantil	Fundamental	Médio	Técnico	Técnico Integrado	Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Graduação	Lato Sensu	Stricto Sensu	Formação Complementar	Ações Acadêmicas Integradas	Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Polo
Ensino a Distância	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Assistência ao Estudante	Portal do Tutor	Portal do Professor Mediador	CPDI
Ouvidoria	Produção Intelectual	Diplomas	Central de Estágios	Residências em Saúde	Portal da Reitoria	Relatórios de Gestão	Portal do Concedente de Estágio
Processo Seletivo	NEE	Avaliação Institucional	Administração do Sistema	Prog. de Atual. Pedagógica	Portal Coord. Ensino Rede	Portal do Familiar	
Relações Internacionais	IMD Instituto Metrópole Digital	Ensino em Rede					

OUTROS SISTEMAS

Administrativo (SIPAC)	Recursos Humanos (SIGRH)	SIGAdmin
------------------------	--------------------------	----------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

3. Na próxima tela, acesse o menu superior, opção **Pesquisa** → **Projetos de Pesquisa** → **Listar Meus Projetos**;

The screenshot shows the 'Portal do Docente' interface. The top navigation bar includes 'Ensino', 'Chefia', 'Pesquisa', 'Extensão', 'Ações Integradas', 'Convênios', 'Biblioteca', 'Produção Intelectual', 'Ambientes Virtuais', and 'Outros'. The 'Pesquisa' menu is open, showing options like 'Área Qualis/Capes', 'Grupos de Pesquisa', 'Solicitação de Apoio', 'Projetos de Pesquisa', 'Planos de Trabalho', 'Relatórios de Iniciação Científica', 'Relatórios Anuais de Projeto', 'Congresso de Iniciação Científica', 'Declarações', 'Consultar Áreas de Conhecimento', 'Acessar Portal do Consultor', 'Notificar Invenção', and 'Infraestrutura de Pesquisa'. The 'Projetos de Pesquisa' sub-menu is expanded, showing 'Submeter Projeto Vinculado à Edital', 'Submeter Projeto em Fluxo Contínuo', 'Solicitar Renovação', 'Listar Meus Projetos', 'Gerenciar Membros do Projeto', and 'Demonstrar Interesse para Avaliação'. The 'Listar Meus Projetos' option is highlighted. Below the menu, there is a table with columns for 'Código', 'Título/Coordenador', 'Tipo', and 'Situação'. The table shows two rows of projects: one with '60 / 60' and '46N12' and another with '60 / 60' and '46N34'. On the right side, there are buttons for 'Trocar Foto', 'Editar Dados do Site Pessoal do Docente', 'Ver Agenda das Turmas', and 'Regulamento dos Cursos de Graduação'. There are also buttons for 'Períodos CAPES', 'Ofícios Eletrônicos', and 'Fórum Docente'.

4. A tela abaixo será mostrada e nela você terá acesso a todos os seus projetos. Os projetos com **Situação Aprovado** deverão ser alterados para **Em Execução**. Para isso basta clicar no botão  referente ao projeto.

The screenshot shows the 'Portal do Docente' interface for 'MEUS PROJETOS DE PESQUISA'. The top navigation bar includes 'Visualizar Projeto de Pesquisa', 'Alterar Projeto de Pesquisa', 'Remover Projeto de Pesquisa', 'Finalizar Projeto de Pesquisa', 'Imprimir Projeto de Pesquisa', 'Gerar Pdf do Projeto de Pesquisa', and 'Criar Comunidade Virtual com participantes do projeto'. Below the navigation bar, there is a table with columns for 'Código', 'Título/Coordenador', 'Tipo', and 'Situação'. The table is divided into sections: 'PROJETOS PENDENTES DE ENVIO (0)', 'PROJETOS COORDENADOS POR MIM (4)', and 'PROJETOS QUE EU PARTICIPO (0)'. The 'PROJETOS COORDENADOS POR MIM (4)' section shows four projects for the year 2023. The first project is 'Teste de Submissão' by George Lucas Silva Jr, with status 'EXCLUÍDO'. The second project is 'Teste Voluntário' by George Lucas Silva Jr, with status 'SUBMETIDO'. The third project is 'Teste' by George Lucas Silva Jr, with status 'SUBMETIDO'. The fourth project is 'Diferenças Finitas' by George Lucas Silva Jr, with status 'APROVADO'. A red arrow points to the 'APROVADO' status. The 'Situação' column header is circled in red.

IMPORTANTE: Apenas com o projeto na Situação **Em Execução** será possível realizar a indicação do(s) aluno(s) para o(s) plano(s) de trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

5. Como resultado da ação anterior, a lista de projetos do Docente será exibida com a alteração no status do projeto.

PORTAL DO DOCENTE > MEUS PROJETOS DE PESQUISA

: Visualizar Projeto de Pesquisa : Alterar Projeto de Pesquisa : Remover Projeto de Pesquisa
 : Finalizar Projeto de Pesquisa : Imprimir Projeto de Pesquisa : Gerar Pdf do Projeto de Pesquisa com participantes do projeto : Criar Comunidade Virtual
 : Executar Projeto

PROJETOS DE PESQUISA DE QUE PARTICIPO

Código	Título/Coordenador	Tipo	Situação	
PROJETOS PENDENTES DE ENVIO (0)				
Não há projetos abertos para alterações				
PROJETOS COORDENADOS POR MIM (4)				
2023				
PIC02-2023	Teste de Submissão George Lucas Silva Jr	INT	EXCLUÍDO	
PIC03-2023	Teste Voluntário George Lucas Silva Jr	INT	SUBMETIDO	
PIC038-2023	Teste George Lucas Silva Jr	INT	SUBMETIDO	
PIC0110-2023	Diferenças Finitas George Lucas Silva Jr	INT	EM EXECUÇÃO	
PROJETOS QUE EU PARTICIPO (0)				

A 1ª Etapa encerra-se aqui. Depois disso, todos(as) os(as) alunos(as) conseguirão visualizar a oportunidade de vagas no projeto, seja ela de bolsa ou para voluntário.

A DPPG irá solicitar à Diretorias Especializadas e ao Registro Acadêmico a ampla divulgação junto aos estudantes das oportunidades nos projetos de iniciação científica e iniciação científica Jr. Você também pode divulgar entre os seus alunos!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2ª Etapa – Manifestação de Interesse em Participar do Projeto (DISCENTE)

No que segue abaixo, descrevemos o passo a passo para que o(a) discente manifeste seu interesse em participar de um projeto de Iniciação Científica. Ele(a) poderá consultar previamente a lista de projetos aprovados com bolsa ou para IC voluntária na página dos [Resultados dos Editais de Iniciação Científica](#).

1. O(A) Aluno(a) deve acessar o **Portal do Discente** efetuando login no SIGAA através do endereço:
 - <https://sig.cefetmg.br/sigaa/>
2. Na tela inicial, acesse o menu superior, opção **Bolsas → Oportunidades de Bolsa**, conforme a imagem abaixo.

CEFET-MG - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 01:00 SAIR

Maria de Lourdes Albuquerque da Silva
DIRETORIA DO CAMPUS NOVA SUÍÇA - BELO HORIZONTE (11.55)

Semestre atual: 2023.1

Módulos | Abrir Chamado | Menu Discente

Alterar senha

Este é o ambiente de homologação do SIG. As informações cadastradas aqui não refletem no ambiente de produção do SIG e, a qualquer momento, podem ser apagadas.

Ensin. Pesquisa Extensão Monitoria Ações Associadas Biblioteca Bib. Virtual Bolsas Carreiras/Estágio Relações Internacion

Preenchimento de questionário para avaliação do curso/ de docentes

Caras(os) Estudantes, boa tarde, por favor, preencham questionário para avaliação do Curso, da Instituição dos Docentes. É imprescindível a participação de todas(os) vocês. Abaixo, mensagem do coordenador da Comissão de Avaliação do CEFET e link para acesso a formulário: Olá a Tod@s, ...

TURMAS DO SEMESTRE

3. Ao clicar em **Oportunidades de Bolsa**, a tela abaixo será mostrada. Na caixa **Tipo de Bolsa**, deve-se indicar **PESQUISA**.

PORTAL DO DISCENTE > VAGAS DE BOLSAS DISPONÍVEIS NO CEFET-MG

Busca por oportunidades de bolsa no CEFET-MG

Este espaço é destinado aos alunos interessados em participar do lado prático da vida acadêmica dentro do CEFET-MG. Aqui você poderá encontrar oportunidades de forma fácil e centralizada, buscando por vagas nas mais diversas áreas. Esta busca abrange as oportunidades de bolsa em:

- Monitoria
- Tutoria
- Extensão
- Pesquisa
- Ações Integradas
- Apoio Técnico

BUSCAR OPORTUNIDADES

Tipo de bolsa: -- SELECIONE --

- SELECIONE --
- MONITORIA
- EXTENSÃO
- PESQUISA
- APOIO TÉCNICO
- AÇÕES INTEGRADAS
- TUTORIA

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação | cefetmg.br.inst1 - v4.8.22cefet131



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

4. Na sequência, a página de pesquisa será mostrada. Preferencialmente deve-se procurar as oportunidades pelo nome do orientador do projeto. Para isso, deve-se marcar a opção orientador e digitar o nome na caixa correspondente.

PORTAL DO DISCENTE > VAGAS DE BOLSAS DISPONÍVEIS NO CEFET-MG

Busca por oportunidades de bolsa no CEFET-MG

Este espaço é destinado aos alunos interessados em participar do lado prático da vida acadêmica dentro do CEFET-MG.

Aqui você poderá encontrar oportunidades de forma fácil e centralizada, buscando por vagas nas mais diversas áreas. Esta busca abrange as oportunidades de bolsa em:

- Monitoria
- Tutoria
- Extensão
- Pesquisa
- Ações Integradas
- Apoio Técnico

BUSCAR OPORTUNIDADES

Tipo de bolsa: * PESQUISA

Orientador:

Centro: -- SELECIONE --

Departamento: -- SELECIONE --

Área de Conhecimento: -- SELECIONE --

Buscar Cancelar

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Discente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI - (31) 3319-7000 | Copyright © 2006-2023 - UFRN - vm-sig-app-hmg-01.ditic.sgi.cefetmg.br.inst1 - v4.8.22cefet131

5. O sistema irá sugerir o nome pesquisado, conforme seu registro interno. Basta clicar no nome.

PORTAL DO DISCENTE > VAGAS DE BOLSAS DISPONÍVEIS NO CEFET-MG

Busca por oportunidades de bolsa no CEFET-MG

Este espaço é destinado aos alunos interessados em participar do lado prático da vida acadêmica dentro do CEFET-MG.

Aqui você poderá encontrar oportunidades de forma fácil e centralizada, buscando por vagas nas mais diversas áreas. Esta busca abrange as oportunidades de bolsa em:

- Monitoria
- Tutoria
- Extensão
- Pesquisa
- Ações Integradas
- Apoio Técnico

BUSCAR OPORTUNIDADES

Tipo de bolsa: * PESQUISA

Orientador:

Centro: -- SELECIONE --

Departamento: -- SELECIONE --

Área de Conhecimento: -- SELECIONE --

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI - (31) 3319-7000 | Copyright © 2006-2023 - UFRN - vm-sig-app-hmg-01.ditic.sgi.cefetmg.br.inst1 - v4.8.22cefet131



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

6. Na sequência, o(a) Discente deve clicar em **Buscar** as oportunidades daquele(a) Orientador(a).

PORTAL DO DISCENTE > VAGAS DE BOLSAS DISPONÍVEIS NO CEFET-MG

Busca por oportunidades de bolsa no CEFET-MG

Este espaço é destinado aos alunos interessados em participar do lado prático da vida acadêmica dentro do CEFET-MG.

Aqui você poderá encontrar oportunidades de forma fácil e centralizada, buscando por vagas nas mais diversas áreas. Esta busca abrange as oportunidades de bolsa em:

- Monitoria
- Tutoria
- Extensão
- Pesquisa
- Ações Integradas
- Apoio Técnico

BUSCAR OPORTUNIDADES

Tipo de bolsa: * PESQUISA

Orientador: 123456 George Lucas da Silca Jr

Centro: -- SELECIONE --

Departamento: -- SELECIONE --

Área de Conhecimento: -- SELECIONE --

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Discente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI - (31) 3319-7000 | Copyright © 2006-2023 - UFRN - vm-sig-app-hmg-01.ditic.sgi.cefetmg.br.inst1 - v4.8.22cefet131

7. As oportunidades daquele(a) orientador(a) serão mostradas na tela a seguir.

Ver detalhes do projeto Cadastrar Interesse Enviar Mensagem ao Responsável pela Bolsa

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS (2)

Descrição da Bolsa	Unidade	
George Lucas da Silva Jr.: 2 VAGA(S) REMUNERADA(S)		
Plano do Bolsista	DM	
Plano do Voluntário	DM	

Portal do Discente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI - (31) 3319-7000 | Copyright © 2006-2023 - UFRN - vm-sig-app-hmg-01.ditic.sgi.cefetmg.br.inst1 - v4.8.22cefet131

OBSERVAÇÕES:

- 1 – No site da [Iniciação Científica](#) é possível consultar a lista de projetos e orientadores.
- 2 – As vagas disponíveis podem ser remuneradas ou não.
- 3 – Antes de se candidatar à vaga é imprescindível que o(a) aluno(a) leia o plano de trabalho, pois nele encontrarão informações importantes sobre o tema do projeto, as atividades a serem desenvolvidas, etc.
- 4 – Para ler o plano de trabalho, basta clicar no ícone de lupa. Será mostrado então o plano, como a figura a seguir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PORTAL DO DISCENTE > PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

Projeto de Pesquisa: PIC0110-2023 - Diferenças Finitas

Orientador: GEORGE LUCAS DA SILVA Jr

Centro: DIRETORIA DO CAMPUS NOVA GAMELEIRA - BELO HORIZONTE

Departamento: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - NG

Tipo de Bolsa: PIBIC (IC)

Direcionamento(s) do plano: Iniciação Científica
Iniciação Tecnológica

Status do Plano: APROVADO

Edital: Edital do PIBIC CEFET-CNPq

Cota: Cota Teste CNPq (27/06/2023 a 31/07/2023)

O Tipo de Bolsa pode ser: PIBIC, PIBIT,
PIBIC-Af, PIBIC-EM (remuneradas)
Voluntário (não remunerada)

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Área: Matemática

Subárea:

Especialidade:

CORPO DO PLANO DE TRABALHO

Título

Plano do Bolsista

Introdução e Justificativa

Os métodos numéricos para solução de equações diferenciais vêm ganhando cada vez mais importância no desenvolvimento científico devido à penetração dos modelos matemáticos baseados em equações diferenciais nos mais variados ambientes e a complexidade desses modelos que, em muitos casos, inviabiliza a sua solução analítica. Nesses casos se torna fundamental uma ferramenta de aproximação de tais soluções. Além disso, com os grandes avanços da computação, tem sido possível resolver problemas cada vez mais complexos devido ao grande poder e velocidade de computação dos atuais dispositivos. Dentre os métodos numéricos atualmente empregados na solução de ED, objetivamos estudar neste projeto de iniciação científica o Método das Diferenças Finitas, MDF. É possível resolver uma gama enorme de ED com ele. Desta forma, temos a possibilidade de abordar uma série de aplicações em problemas de engenharia como, por exemplo, problemas de dinâmica dos fluidos, de transporte, de dispersão de poluentes, mecânica de materiais, etc. Do ponto de vista teórico o ferramental matemático desenvolvido nos permitirá analisar a convergência dos métodos numéricos, sua consistência e estabilidade. Poderemos ainda comparar os vários métodos conhecidos na literatura aplicando-os em problemas diversos. Falando em termos gerais, dada uma ED definida em um domínio D , antes de aplicarmos qualquer método numérico para solucioná-la, devemos garantir, pelos menos, a existência de solução. Uma vez que saibamos da existência de solução o objetivo é determinar uma aproximação para ela em determinados pontos do domínio do problema. O conjunto desses pontos é chamada malha, ou discretização do domínio. O método de Diferenças Finitas recebe esse nome pelo fato de que as derivadas que aparecem nas equações são aproximadas por equações de diferenças como, por exemplo: $\frac{dy}{dx} \approx \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ que é utilizada no Método de Euler, um dos mais simples dentre os métodos conhecidos. Embora simples, o Método de Euler nos permite compreender alguns conceitos muito importantes do ponto de vista da análise e implementação dos métodos numéricos: convergência, consistência e estabilidade. Pode-se a partir daí, estender essa análise a métodos mais sofisticados, precisos e eficientes de solução, como os Métodos de Runge-Kutta de várias ordens. Por fim, é importante ressaltar que não é possível resolver todos os tipos de equações diferenciais com um único método numérico. Isso se deve à grande diversidade dessas equações. Focaremos nosso estudo principalmente nas Equações Diferenciais Ordinárias e suas aplicações.

Objetivos

O principal objetivo deste projeto é iniciar os estudos dos métodos numéricos para aproximação das soluções das equações diferenciais ordinárias, através da utilização do Método das Diferenças Finitas. Com isso, pretende-se que o aluno da iniciação científica ganhe, além do conhecimento do tema, maturidade científica para que possa vislumbrar a carreira no desenvolvimento de pesquisa como uma real possibilidade futura. As metas, em ordem decrescente de prioridade são: 1. Compreensão dos problemas que podem ser atacados com o MDF; 2. Compreensão dos vários MDF abordados; 3. Implementação computacional dos métodos estudados;. Objetiva-se ainda a participação do estudante em eventos científicos, internos e externos, de divulgação científica com apresentação de trabalhos.

Metodologia

Como metodologia de pesquisa utilizaremos o estudo contínuo do tema, constante acompanhamento bibliográfico para comparação de resultados, emprego de softwares matemáticos e linguagens de programação, tais como Maple ou Matlab e C, para simulação computacional necessária aos estudos, compilação dos resultados obtidos pela pesquisa em artigos científicos para apresentação em eventos especializados da área, sendo possível, posterior publicação dos mesmos em periódicos especializados. Inicialmente será feito o estudo teórico dos fundamentos matemáticos e dos métodos clássicos de Diferenças Finitas [5, 6, 7, 8]. Problemas práticos serão estudados, com base em artigos científicos atuais, para motivação do trabalho. Os modelos oriundos desses problemas serão resolvidos aplicando as técnicas desenvolvidas. Resultados e Impactos Esperados Espera-se oferecer formação matemática sólida na área dos Métodos de Diferenças Finitas para o estudante de Engenharia, de modo a capacitá-lo a prosseguir trabalho de pesquisa em nível de mestrado. Como impacto de mais longo prazo, vislumbra-se a possibilidade de se ter alunos de nossos programas de mestrado desenvolvendo dissertações que abordem criticamente os fundamentos de procedimentos utilizados em áreas mais técnicas, como Engenharia e Física.

Habilidades Adquiridas

Conhecimento teórico sobre os métodos; Conhecimento prático de implementação dos métodos.

Referências

[1] W. E. Boyce e R. C. DiPrima, Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno, Rio de Janeiro: LTC, 2014. [2] A. Novais, M. C. C. Cunha, Métodos Numéricos para Equações Diferenciais Parciais, São Paulo: SBMAC, 2003. [3] R. L. Burden e J. D. Faires, Análise Numérica. São Paulo: Thomson, 2003. [4] N. Sousa, Métodos de Diferenças Finitas: conceitos e interpretações. UNICAMP, 2009. Dissertação de Mestrado. [5] V. Thomée, From finite differences to finite elements: a short history of numerical analysis of partial differential equations. Journal of Computation and Applied Mathematics, 128 (2001), 1-54. [6] J. W. Thomas, Numerical Partial Differential Equations: Finite Differences Methods. New York: Springer-Verlag, 1995. [7] G. H. Golub e J. M. Ortega, Scientific Computing and Differential Equation: An Introduction to Numerical Methods. San Diego: Academic Press, Inc., 1992 [8] G. Fix, A survey of numerical methods for selected problems in continuum mechanics. National Academy of Science, 1975

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2023	
	Jun	Jul
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA		
ESTUDO DOS TEMAS		
IMPLEMENTAÇÃO DOS MÉTODOS		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

8. Retornando à página de oportunidades do orientador, para manifestar seu interesse, o(a) aluno(a) deve clicar no ícone . Com isso o sistema mostrará a tela a seguir, onde deve-se incluir as informações solicitadas e concluir clicando em **Inscrever-se**.

Título: Plano do Bolsista
Responsável: GEORGE LUCAS DA SILVA Jr
Unidade: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - NG

INSCRIÇÃO EM OPORTUNIDADE

Descrição Pessoal: *

Áreas de Interesse: *

Currículo Lattes: *

QUALIFICAÇÃO

Descreva suas qualificações, experiências ou qualquer outro atributo relevante ao processo seletivo

Qualificações: *

* Campos de preenchimento obrigatório.

OBSERVAÇÕES

- 1 - Caso deseje, você pode contatar o(a) Orientador(a) da proposta através do ícone  mostrado na lista de Planos de Trabalho.
- 2 – A seleção do(a) aluno(a) para o projeto é de responsabilidade do Orientador. Ele deverá contatá-lo para estabelecer como isso irá ocorrer o processo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

3ª Etapa – Indicação do(a) Aluno(a) Selecionado(a) (ORIENTADOR(A))

Acessando a página **Portal do Docente** → **Pesquisa** → **Planos de Trabalho** → **Indicar/Substituir Bolsista**, o(a) Orientador(a) terá acesso aos projetos aprovados, com os seus respectivos planos de trabalho, bem às informações sobre bolsas e vagas de voluntários recebidas.

Bem-vindo ao cadastro de bolsistas de pesquisa.

Para cada plano de trabalho listado você pode indicar alunos de graduação para atuarem como bolsistas ou voluntários. A indicação só pode ser realizada para planos de trabalho que não possuam discente definido.

Caso deseje substituir um bolsista, é necessário primeiro finalizá-lo, antes de indicar um novo bolsista. Lembrando que o novo interessado deve registrar previamente o seu interesse na bolsa e ainda ter aderido ao **Cadastro Único de Bolsistas**.

: Indicar Bolsista : Finalizar Bolsista : Enviar Mensagem aos Interessados

PLANOS DE TRABALHO ATIVOS

Projeto	Discente	Tipo de Bolsa	Período	Status	
<i>PROJETOS DE 2023</i>					
<i>Plano do Bolsista</i>					
PIC0110-2023	Não definido	PIBIC (IC)	27/06/2023 a 31/07/2023	APROVADO	
<i>Plano do Bolsista</i>					
PIC0110-2023	Não definido	VOLUNTÁRIO (IC)	27/06/2023 a 31/07/2023	APROVADO	

COTAS PARA O DOCENTE

Cota Cota Teste CNPq (27/06/2023 a 31/07/2023)
Edital: 'Edital do PIBIC CEFET-CNPq'

MEU IPI	
IPI MÉDIO DO CENTRO	
MÉDIA DOS MEUS PROJETOS	0.0
MEU FPPI	0.0
BOLSAS PIBIC (IC) CONCEDIDAS	1
BOLSAS PIBIT (IT) CONCEDIDAS	0
BOLSAS PIBIC AF (IC) CONCEDIDAS	0
BOLSAS PICV (IC) CONCEDIDAS	1

[Portal do Docente](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

1. Clicando no ícone  de um plano, você terá acesso à lista de alunos que manifestaram interesse em desenvolver aquele trabalho, conforme mostra a figura abaixo. Você também poderá consultar o histórico e as qualificações do(a) aluno(a), além dos seus índices acadêmicos. Para acessar essas informações, basta clicar no ícone correspondente localizado à direita do nome de cada candidato(a).

PORTAL DO DOCENTE > INDICAR/SUBSTITUIR BOLSISTA

INDICAR BOLSISTA

Projeto de Pesquisa: PIC0110-2023 - Diferenças Finitas
Orientador: *George Lucas Silva Jr*
Plano de Trabalho: Plano do Bolsista
Tipo de Bolsa: PIBIC (IC)

INDICAÇÃO

Somente alunos que registraram interesse poderão ser indicados.
(Portal do Discente > Menu Bolsas > Oportunidades de Bolsa)

Data da Indicação: * 05/07/2023

Para os bolsistas remunerados, informe abaixo seus dados bancários. Observação: a conta informada não pode ser Conta Conjunta ou Conta Poupança.

Banco: * -- SELECIONE O BANCO DESEJADO --
Agência: * Conta: * Operação:
Tipo Conta: * -- SELECIONE O TIPO DE CONTA --

SELECIONAR ALUNO HISTÓRICO VER QUALIFICAÇÕES DO ALUNO VER ÍNDICES DO ALUNO

DISCENTES QUE DEMONSTRARAM INTERESSE NO PLANO DE TRABALHO

20203005432 - João Gonçalves Dias	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20212004427 - Maria Tereza Romão	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20212005789 - Vanessa Luiza Ferreira Lima	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Docente

OBSERVAÇÃO

Só é necessário indicar os dados bancários para os bolsistas PIBIC-EM, pois o CEFET-MG fará o pagamento da parcela complementar da bolsa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2. Uma vez que se tenha realizado a seleção do(a) aluno(a), deve-se clicar no ícone  : **Selecionar Aluno** para proceder com sua indicação. A tela a seguir será mostrada. Para concluir a indicação basta clicar em **Indicar**.

PORTAL DO DOCENTE > INDICAR/SUBSTITUIR BOLSISTA

INDICAR BOLSISTA

Projeto de Pesquisa: PIC0110-2023 - Diferenças Finitas
Orientador: *George Lucas Silva Jr*
Plano de Trabalho: Plano do Bolsista
Tipo de Bolsa: PIBIC (IC)

INDICAÇÃO

Somente alunos que registraram interesse poderão ser indicados.
(Portal do Discente > Menu Bolsas > Oportunidades de Bolsa)

Novo Bolsista: 20212004427 - Maria Tereza Romão  **Aluno(a) Selecionado(a)**

Data da Indicação: * 05/07/2023

Para os bolsistas remunerados, informe abaixo seus dados bancários. Observação: a conta informada não pode ser Conta Conjunta ou Conta Poupança.

Banco: * -- SELECIONE O BANCO DESEJADO --
Agência: * Conta: * Operação:
Tipo Conta: * -- SELECIONE O TIPO DE CONTA --

 **SELECIONAR ALUNO**  **HISTÓRICO**  **VER QUALIFICAÇÕES DO ALUNO**  **VER ÍNDICES DO ALUNO**

DISCENTES QUE DEMONSTRARAM INTERESSE NO PLANO DE TRABALHO

20203005432 - João Gonçalves Dias	  
20212004427 - Maria Tereza Romão	  
20212005789 - Vanessa Luiza Ferreira Lima	  

* Campos de preenchimento obrigatório.

[Portal do Docente](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

OBSERVAÇÕES

- 1 - Só é necessário indicar os dados bancários para os bolsistas PIBIC-EM, pois o CEFET-MG fará o pagamento da parcela complementar da bolsa.
- 2 – Os bolsistas e orientadores serão contactados posteriormente para a assinatura do Termo de Compromisso/Aceite.
- 3 – Para o caso excepcional de indicação de aluno(a) externo ao CEFET-MG, o(a) Orientador(a) deverá enviar para o e-mail cfpg@cefetmg.br uma justificativa assinada, comprovante de matrícula e histórico atualizados do(a) aluno(a) externo, além de um documento de identidade. Ele também deverá inserir o(a) aluno(a) externo como membro do projeto (consultar tutorial de gerenciamento de membros do projeto).
- 4 – Dúvidas sobre o procedimento de indicação podem ser encaminhadas para o e-mail cfpg@cefetmg.br.