



Conjuntura e perspectivas da Pós-Graduação Stricto Sensu

DPPG/fevereiro de 2021

Contexto nacional: O SNPG

DIMENSÃO DO SNPG



2020
Ref. Janeiro

2018



288.590
matriculados

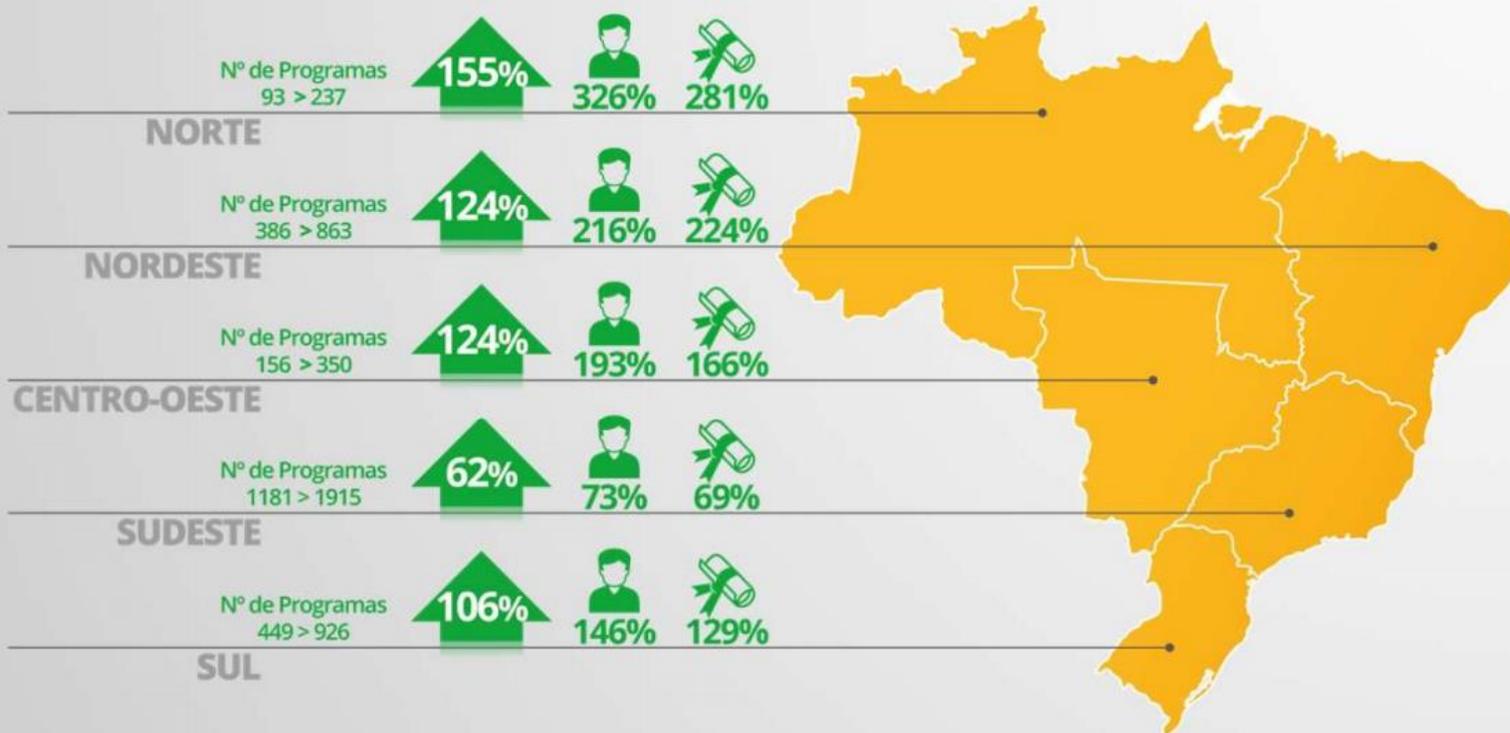


87.333
titulados

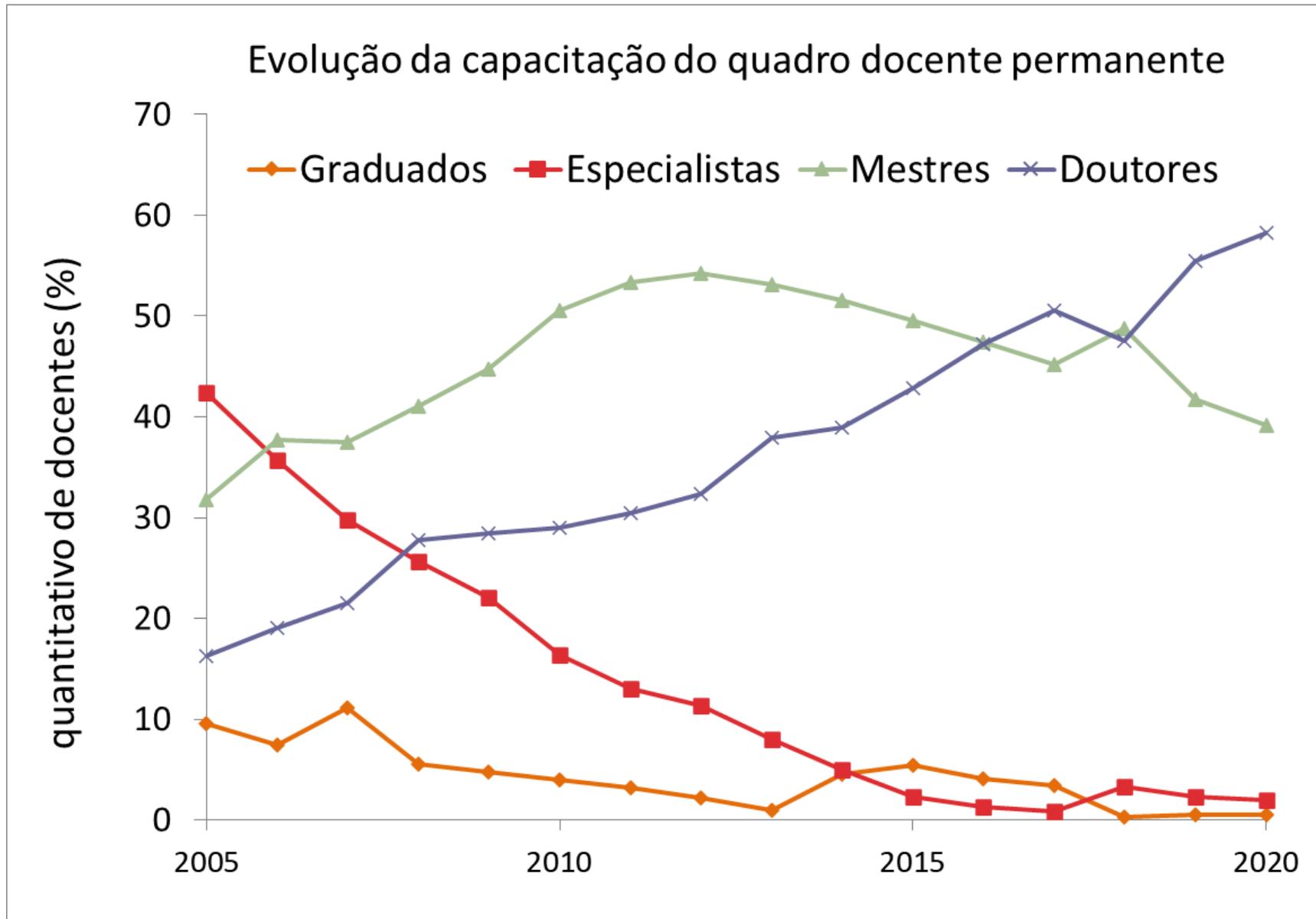


Contexto nacional: O SNPG

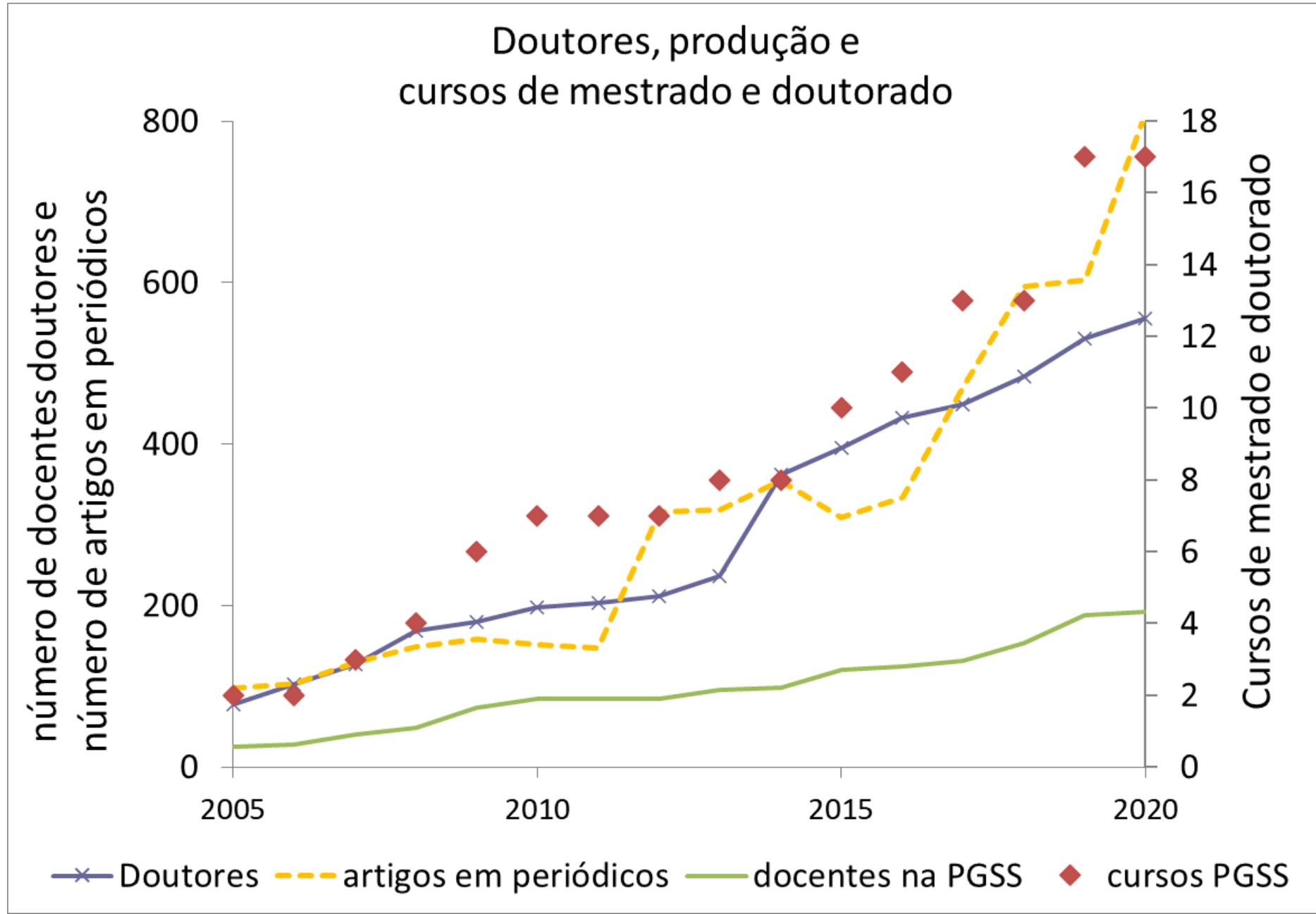
Comparativo Programas de Pós-Graduação. Matriculados Titulados. (2006-2018)



Contexto institucional: a PGSS no CEFET-MG

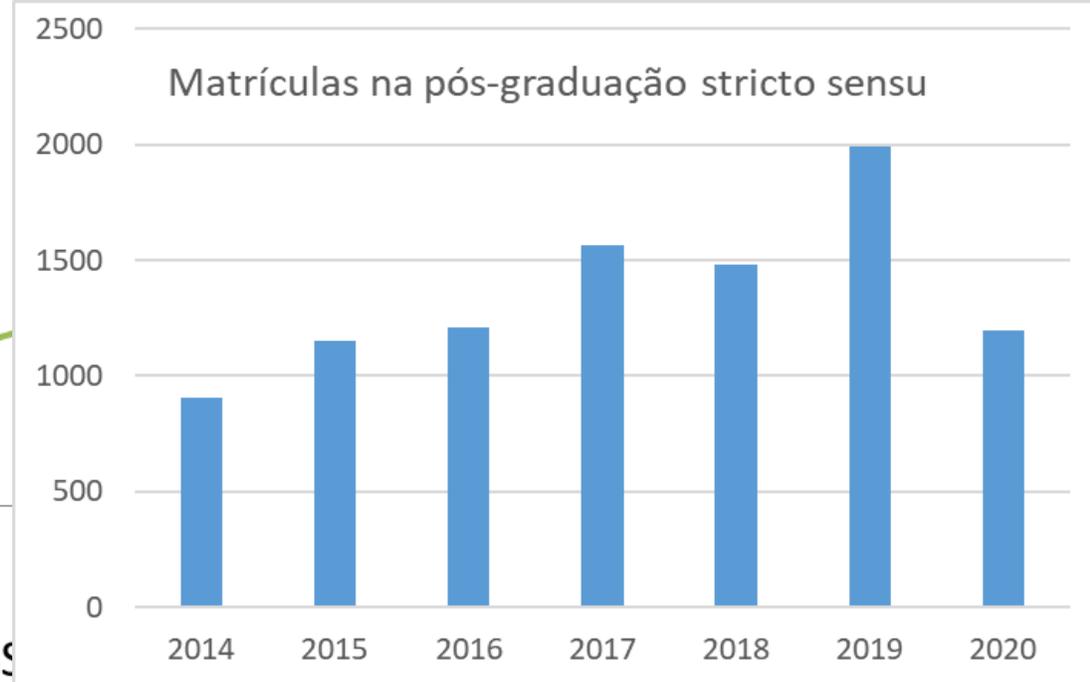
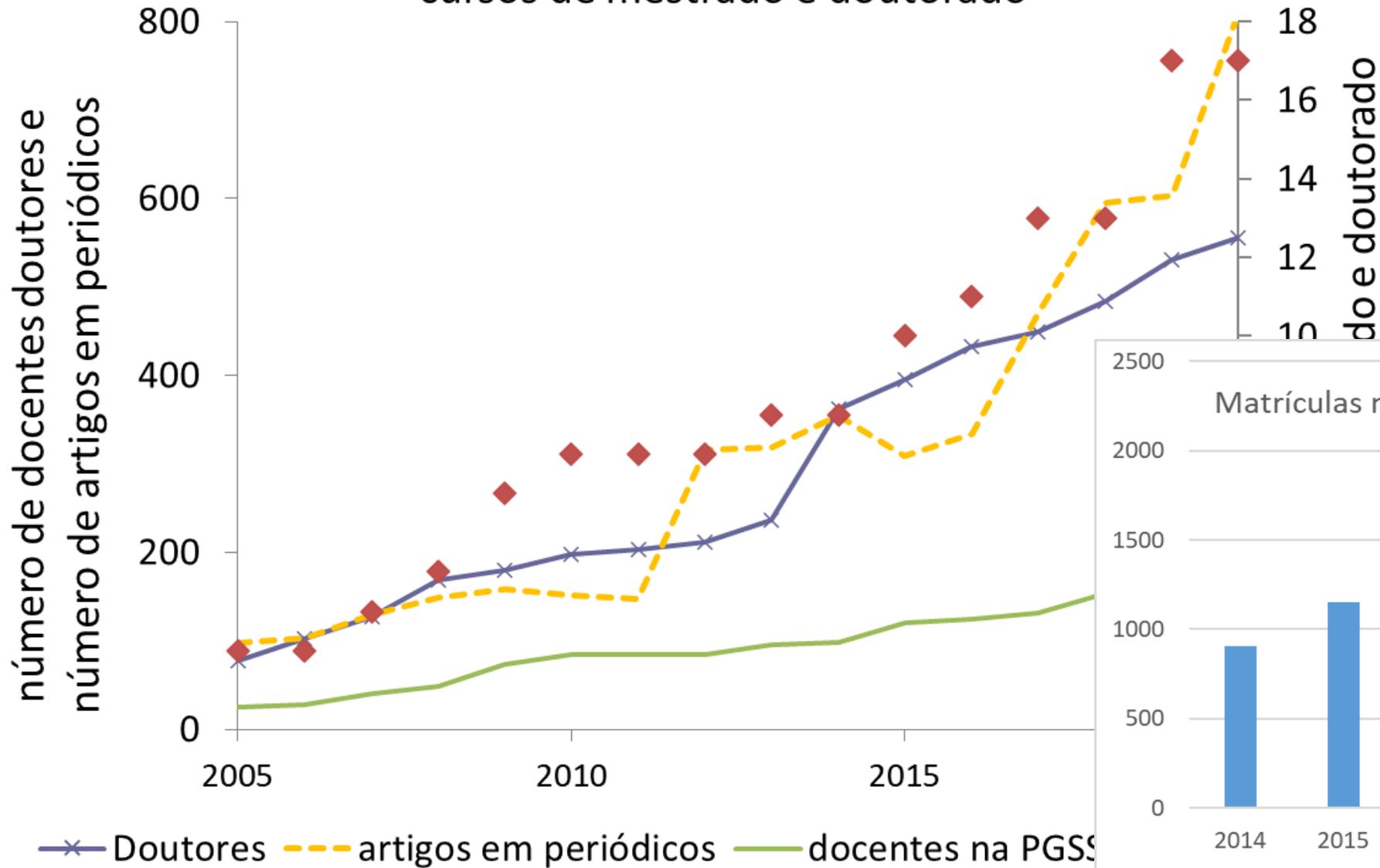


Contexto institucional: a PGSS no CEFET-MG



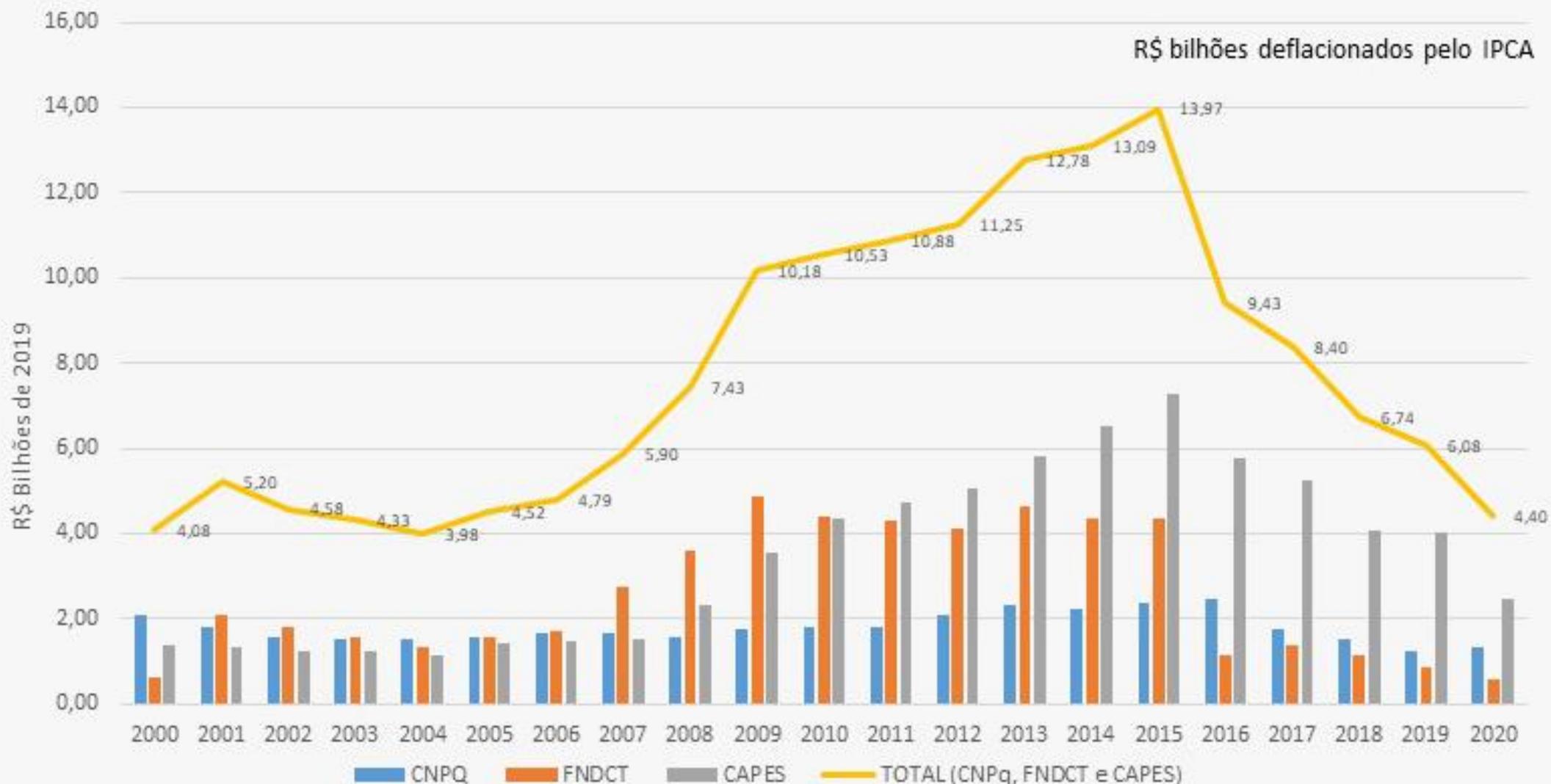
Contexto institucional: a PGSS no CEFET-MG

Doutores, produção e cursos de mestrado e doutorado



Nossos desafios: 1- Financiamento

Orçamento dos principais fundos de apoio à pesquisa científica e tecnológica no Brasil
(FNDCT, CNPq e CAPES): 2000 A 2020



Nossos desafios: 1- Financiamento

Provável tendência: novos modelos de distribuição de bolsas



COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO (PDPG)

PARCERIAS ESTRATÉGICAS NOS ESTADOS

APOIO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EMERGENTES E EM CONSOLIDAÇÃO EM ÁREAS PRIORITÁRIAS NOS ESTADOS

EDITAL Nº 18/2020 - RESULTADO FINAL

Nossos desafios: 1- Financiamento

Provável tendência: novos modelos de distribuição de bolsas

Chamada CNPq N° 12/2020 - Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação - MAI/DAI

Apoiar propostas de Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) que demonstrem capacidade para a execução do Programa MAI/DAI - Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação.

Chamada CNPq N° 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO

Apoiar projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação propostos por Programas de Pós-Graduação stricto sensu, por meio da concessão de bolsas de Mestrado e Doutorado, visando a capacitação de pesquisadores em todas as áreas do conhecimento.

Nossos desafios: 2- Avaliação mais complexa

A maré qualitativa avaliação de pós-graduação

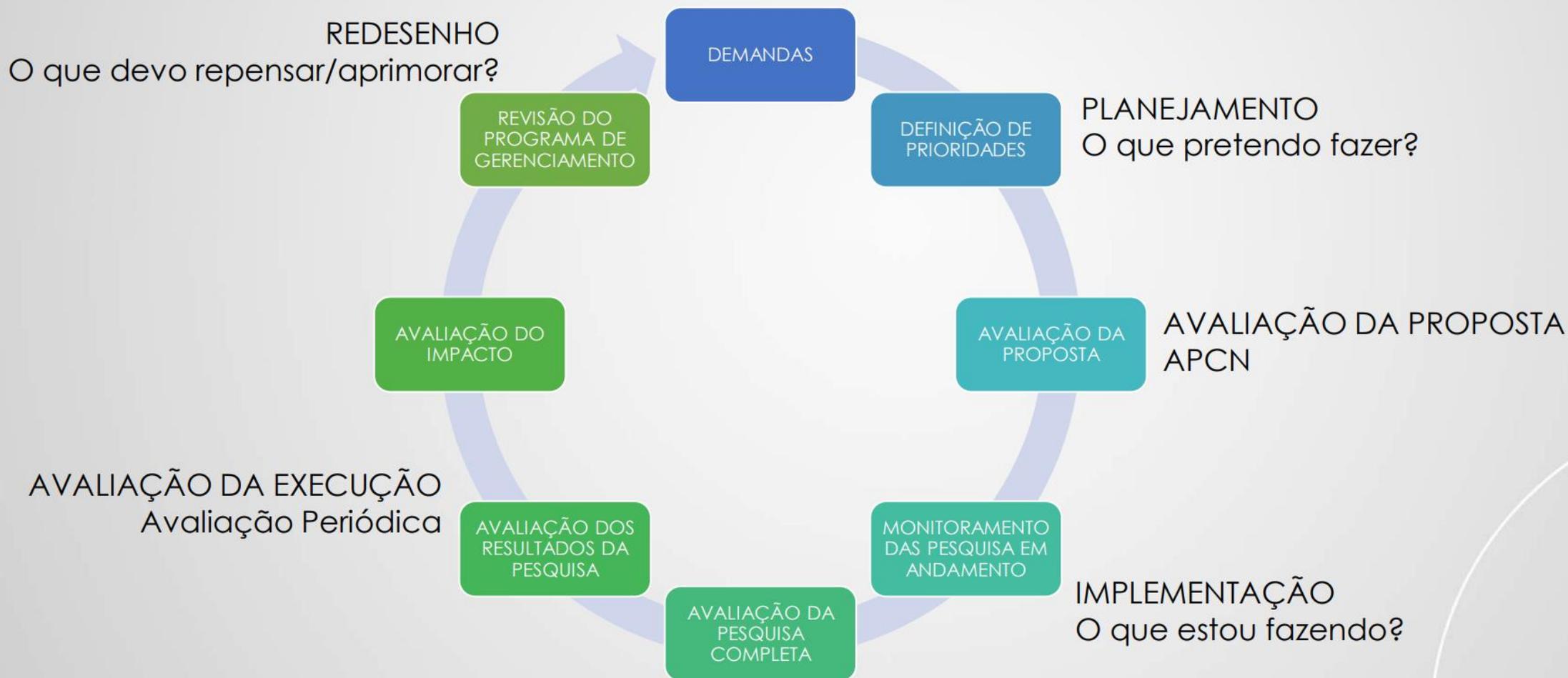
Artigos em periódicos qualificados continuam sendo essenciais...

.... desde que bem inseridos em um contexto.

**impacto social + aderência da proposta +
egressos + internacionalização + autoavaliação**

MODELO LÓGICO DE AVALIAÇÃO

Ciclo de Planejamento e Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação



PLANEJAMENTO

Problema alvo

Qual problema será abordado pelo PPG?

Valor gerado

Por que esse problema é importante para a sociedade?

Resultados esperados

Produtos, resultados e impactos

O que o PPG espera alcançar a curto/médio/longo prazo?

Fatores

Quais fatores favorecem/dificultam o atingimento das metas/resultados?

Formação

Que tipo de profissional o PPG pretende formar?

Atuação na comunidade

Por que esse PPG é único? O que o diferencia dos demais?

DEMONSTRAÇÃO DO PROGRESSO

Recursos

Docentes, discentes, participantes externos, infraestrutura, laboratórios, equipamentos.

Atividades

Disciplinas, projetos de pesquisa, extensão, processos, eventos, ações do programa.

Produtos (outputs)

Produção intelectual, titulações, dissertações e teses.

Resultados (outcomes)

Evolução institucional, egressos empregados, citações, publicações de qualidade, resultados na sociedade

Impactos (transformações 7-10 anos)

Egressos (atuações, aumento salarial), políticas públicas, transformações sociais, econômicas e ambientais

AVALIAÇÃO

Autoavaliação

Planejamento x Demonstração do progresso

O PPG cumpriu o proposto?

Avaliação de eficiência¹

Uso de recursos e alcance de resultados (governança e prestação de contas).

Avaliação da performance do programa¹

Bibliometria, avaliação por pares e altmetria.

Avaliação de impacto¹

Tecnologia e inovação na sociedade, empresas criadas, startups

Avaliação Qualitativa (indicadores)

- ✓ Formação de Pessoal;
- ✓ Pesquisa;
- ✓ Inovação e Transferência de Conhecimento;
- ✓ Impacto na Sociedade;
- ✓ Internacionalização.

MODELO LÓGICO DE AVALIAÇÃO

Ciclo de Planejamento e Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação



AValiação Multidimensional

Indicadores em construção

FORMAÇÃO	PESQUISA	INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	IMPACTO NA SOCIEDADE	INTERNACIONALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atuação e qualificação dos docentes permanentes; ✓ Capacidade de atração e formação de Mestres e Doutores; ✓ Mobilidade acadêmica; ✓ Pesquisadores e especialistas externos à Instituição; ✓ Visitantes externos; ✓ Bolsas captadas; ✓ Alunos oriundos de outras instituições 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhores produções; ✓ Articulação com a graduação; ✓ Participação em redes de pesquisa, e cooperação interinstitucional; ✓ Participação de pós-doutorandos e pesquisadores seniores ✓ Captação de recursos financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inovações sociais/ culturais relevantes (área social, IDH, legislação, qualidade de vida, eventos, manifestações culturais, obras, etc.) ✓ Projetos, produtos, processos que contribuem para a integridade ambiental da comunidade (sustentabilidade, monitoramento, ações de sensibilização e etc.) ✓ Econômico (receita gerada pela efetiva transferência de conhecimento, serviços prestados, parcerias, patentes, registro de software, know-how, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel do egresso e das pesquisas no processo de atração de investimentos; ✓ Geração de emprego e renda; ✓ Desenvolvimento nacional; ✓ Redução de assimetrias; ✓ Ações e atividades fomentadas pelas FAPs ✓ Inserção social da pesquisa (qualidade de vida); ✓ Solução/alternativa para problemas sociais ou demanda da sociedade; ✓ Política Pública; ✓ Projeto de Lei. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projetos com financiamento internacional; ✓ Artigos em coautoria com estrangeiros; ✓ Relações instituições com programas estrangeiros; ✓ Mobilidade docente e discente; ✓ Projetos de pesquisa conjuntos; ✓ Dupla Titulação; ✓ Oferta de disciplinas em idioma estrangeiros.

Nossos desafios: 2- Avaliação mais complexa

A maré qualitativa avaliação de pós-graduação

- A implementação do ciclo Planejamento/Resultados/Autoavaliação será essencial para o sucesso do programa nos próximos ciclos avaliativos
- Não deve ficar restrita à coordenação/secretaria
- Programas precisam envolver mais docentes nessa tarefa de mais longo prazo
- E precisa ser pensado para já no âmbito de cada Colegiado

Nossos desafios: 2- Avaliação mais complexa

A maré qualitativa avaliação de pós-graduação

Por onde começar?

- O coleta 2020 e o fechamento do quadriênio de avaliação
- Os relatórios técnicos DAV/CAPES



Plataforma
Sucupira



Avaliação
Quadrienal
2017-2020



Eventos da
Avaliação



Relatórios
técnicos e
grupos de
trabalho

Sobre a Avaliação

AVALIAÇÃO - Conceitos,
processos e normas

ÁREAS - Coordenações
e Páginas das áreas

Calendário 2021



Relatórios Técnicos DAV e Grupos de Trabalho

Publicado em 07/12/2018 17h32 | Atualizado em 09/10/2020 15h05

Compartilhe: [f](#) [🐦](#) [🔗](#)

Informativos Quadrienal

[Orientações sobre o Processo Avaliativo - CAPES \(Ciclo 2017/20\) - Informativo 01 \(pdf, 2kb\)](#)

[Orientações sobre o Processo Avaliativo - CAPES \(Ciclo 2017/20\) - Informativo 02 \(pdf, 4kb\)](#)

Relatórios de Grupos de Trabalho

Publicações que divulgam os resultados de estudos e proposições decorrentes de Grupos de Trabalho criados pela CAPES, com a finalidade de aprimoramento do processo e de instrumentos relacionados a avaliação da pós-graduação.

- [1. AUTOAVALIAÇÃO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO \(PDF 1,7 MB\)](#)
- [2. FICHA DE AVALIAÇÃO \(PDF 1,1 MB\)](#)
- [3. PRODUÇÃO TÉCNICA \(PDF 1,9 MB\)](#)
- [4. PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO DE LIVROS - GT - QUALIS LIVRO \(PDF 2 MB\)](#)



Calendário DAV 2021

Atividade	Data
COLETA - ano base 2020 Envio dos dados pelo coordenador de programa (PPG)	01/01 a 23/03
COLETA - ano base 2020 Chancela pela Pró-reitoria dos dados enviados - Prazo final	Até 31/03
Indicação dos destaques Plataforma Sucupira - Coordenadores de PPG	01/04 a 30/04
Classificação da Produção Intelectual - Coordenadores de Área	03/05 a 11/06
Análise Comissões de Avaliação - Coordenações de Área	09/08 a 27/08

Perspectivas DPPG/CPPG para 2021

Curto prazo

- Normas Gerais na PGSS (em fase de relatoria CEPE/CD)
- Programa de bolsas de mestrado e doutorado sanduíche do CEFET-MG (em fase de relato no CD)
- Retomada das atividades de pesquisa em laboratórios
- Calendário acadêmico da PG (próxima reunião do CPPG, 19/2)

Perspectivas DPPG/CPPG para 2021

Ao longo dos próximos meses

- Operacionalização da Coord. Infraestrutura de Pesquisa
- Operacionalização da Coord. Avaliação e Regulação da PG
- Consolidação dos programas de fomento (Política Inst. Fomento à PG)
- Retomada do Encontro dos Docentes (tema: Planejamento Estratégico visando ao modelo multidimensional de avaliação)
- TI/SIGAA: Módulo Pesquisa, migração LS, site dos programas



Obrigado!

Conrado, Laíse e Equipe DPPG

dppg@cefetmg.br